**Okruhy praktické zkoušky z odborných předmětů -VET\_23/24**

1. **Produkce a reprodukce dojnic na ŠS**
2. Vyhodnoťte ukazatele reprodukce a produkce holštýnského skotu na ŠS z analýzy stáda.
3. Popište laktační křivku Vám přidělené dojnice za poslední ukončenou laktaci.
4. V programu Mooml najděte výsledky KU vaší dojnice, proveďte rozbor údajů reprodukce a produkce v porovnání se stádem a populací v ČR.
5. Navrhněte možnosti zlepšení produkce konkrétně u vaší dojnice na školním statku.
6. **Kontrola zdravotního stavu telat**
7. Zkontrolujte zdravotní stav u vybrané skupiny telat.
8. Popište správný postup označování.
9. Zvažte vybranou skupinu telat, vypočtěte průměrný denní přírůstek a vyhodnoťte intenzitu růstu.
10. **Vysvětlete příznaky zdraví a nemoci zvířat**
11. U vybraných telat zjistěte hodnoty triasu a porovnejte s fyziologickou normou.
12. Jaké faktory mohou trias ovlivnit?
13. Charakterizujte termín zdravé zvíře a uveďte příklad.
14. **Mastitidy**
15. Dle výsledků KU navrhněte, které dojnice jsou potenciálně s výskytem mastitidy
16. Vysvětlete, jaké způsoby klinického vyšetření může chovatel provádět.
17. Proveďte odběr na NK test, vyhodnoťte.
18. Vysvětlete význam prevence, návrh na ošetření mléčné žlázy.
19. **Základní denní péče o koně**
20. Zhodnoťte zoohygienické podmínky ve stáji pro chov koní.
21. Vysvětlete, jakým způsobem je chovatel povinen zajistiti welfare v chovu.
22. Popište postup při denní ošetřování a péče o koně.
23. Popište základní vybavení jezdce a koně při parkurovém sportu.
24. **Pastva – příprava ovcí na pastvinu**
25. Příprava ovcí na pastvu, způsoby organizace pastvy a zabezpečení pastviny.
26. Vysvětlete význam prevence ošetřování paznehtů v souvislosti s užitkovostí stáda.
27. Proveďte fixaci ovce při ošetření paznehtů, vysvětlete správný postup a význam ošetření.
28. **Říje a plemenitba zvířat**
29. Na školním hospodářství vyhledejte říjící se dojnice (jalovice).
30. Vyhodnoťte říje a určete dobu vhodnou k inseminaci.
31. Porovnejte se záznamy v kartě plemenice.
32. Vysvětlete možnosti a význam sledování a detekce říje.
33. V programu Mooml najděte a navrhněte možnosti zlepšení reprodukce konkrétně u vaší dojnice a u populace na školním statku.
34. **Chov králíků**
35. Popište základní zoohygienické požadavky na chov králíků ve školním drobnochovu.
36. Vysvětlete problematiku parazitóz a nejčastějších onemocnění v chovu.
37. Proveďte přípravu léčiv a popište postup aplikace, prevence onemocnění.
38. **Mléko, mlezivo**
39. Popište správný postup při získávání mléka na školním statku.
40. Vysvětlete pojem mlezivo, proveďte kontrolu mleziva kolostroměrem, zhodnoťte jeho kvalitu.
41. Popište možná onemocnění v důsledku snížené imunity u telat.
42. **Fixace zvířat**
43. Popište základní pomůcky a metody fixace používané u telat, prasat a koní.
44. Proveďte fixaci selete potřebnou k zákroku vakcinace dle pokynů.
45. Popište bezpečnost práce při manipulaci se zvířaty.
46. **Růst a vývoj mláďat**

1. Popište základní pomůcky a metody při měření zvířat.

2. Proveďte měření, popište jednotlivá měřidla a krajiny na těle zvířete.

3. Popište exteriér holštýnského skotu. Zaměřte se na habitus, temperament a kondici zvířete.

1. **Chov drůbeže – snáška, welfare**

1. Popište základní požadavky welfare chovu drůbeže ve školním drobnochovu.

2. Proveďte kontrolu kvality vajec, popište jednotlivé druhy vajec a jejich označení.

3. Popište možnost uskladnění a prodeje vajec (tzv. prodej ze dvora)